



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA

"La calidad educativa principio rector de todas nuestras acciones"

CODIGO: FP-FR38

PLANTILLA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

NOTA: NO MODIFIQUE LOS CUADROS SOMBREADOS.

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

| | |
|---|---|
| 1.1 Nombre del proyecto | ESCUELA SALUDABLE |
| 1.2 Responsables | BOTERO- JENNY SERNA RODRIGUEZ - LEONOR BERMÚDEZ MEJÍA- JOSÉ ALBEIRO |
| 1.3 Año de construcción, año de reconstrucción o actualización | AÑO DE CONSTRUCCIÓN 2011. AÑOS DE ACTUALIZACIÓN, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 , 2017 Y 2018 |

2. PRESENTACION DEL PROYECTO

La alimentación es un proceso esencial para el mantenimiento de la vida; los hábitos alimentarios forman parte de la cultura de cada pueblo, los cuales son aprendidos desde la infancia. El proyecto de escuela Saludable en la Institucion Educativa Esteban Ochoa consiste en tener en cuenta los lineamientos de ICBF y de la Secretaria de Salud, efectuarlos en la Institucion Educativa Y hacer seguimiento permanente.

2.1 ANTECEDENTES (¿De dónde viene la Idea?)

los lineamientos del programa de alimentacion escolar, viene amparados desde la ley, y son ejecutados por el instituto Colombiano de Bienestar Familiar, y la secretaria de salud, y la las instituciones realizan el debido acompañamiento

2.2 FORMULACION (¿Qué se va a realizar?)

Concientizar a los estudiantes para que aprovechen los alimentos que se ponen a su disposición, fomentando los buenos hábitos alimenticios

2.3 DELIMITACION (¿Hasta dónde van a llegar?)

En la institución se brinda los complementos de refrigerio y almuerzos.

2.4 RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS (con cuáles áreas se articula o transversalizan)

El proyecto de escuela saludable es transversal a diferentes y proyectos: áreas: ciencias naturales, ética; proyecto: de escuela de padres

3. DIAGNOSTICO SOCIOCULTURAL

La institución educativa Esteban Ochoa, esta ubicada en el Barrio San Gabriel del Municipio de Itagúí, la Institución cuenta con estudiantes de los grados de preescolar a once, 1.580 estudiantes matriculados, en estrato sociocultural 1, 2 y 3. Los padres en su mayoría poseen trabajos temporales. La situación socioeconómica de los estudiantes de la Esteban Ochoa, no permiten en gran medida que puedan consumir los alimentos balanceados para un desarrollo integral, es por esto que desde la política estatal, y municipal, estos estudiantes se convierte en beneficiarios de este servicio de alimentación. Los estudiantes de preescolar a quinto con un refrigerio diario; Se cuenta con servicio de almuerzo para estudiantes de primaria y bachillerato, cuando el estudiante evidencie que es desplazado, que tiene un grado de vulnerabilidad socio económica cuando es una alumna gestante o lactante y de acuerdo al número de cupos así: para la sede 1. 40 almuerzos; para la sede 2. 25

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

| | |
|---|---|
| 4.1. Objetivo General: debe ser medible, | Propender por el correcto desarrollo del programa PAE en la institución según los lineamientos establecidos. |
| 4.2 Objetivos Específicos: Qué cómo y para qué | 1.Acompañar el proceso de entrega de almuerzo y refrigerio escolar en las tres sedes de la Institución Educativa. 2.Diligenciar las planillas mensuales de beneficiarios y enviarlas a la Secretaria de Salud. 3. Realizar reunion bimensual del PAE. 4.Fomentar habitos de higiene y de alimentación saludable. |

JUSTIFICACION DEL PROYECTO

La nutrición y educación interactúan de manera estrecha, y son importantes para el desarrollo integral de los niños y adolescentes permitiendo lograr mejores condiciones de vida.

En este contexto es importante resaltar la oportunidad que representa la ingesta de alimentos para combatir el hambre, puesto que si esta no se da, el estudiante manifiesta distracción y poca atención a los estímulos ambientales, la pasividad e inactividad. Y la alimentación escolar mejora la función cognitiva de niñas, niños y adolescentes.

6. CRONOGRAMA

| Objetivo | Actividad | Recursos | Horario | Fecha | Responsables |
|---|---|--|-----------------|--------------------------------------|--|
| Recolectar los datos de todos los estudiantes que nos permitan obtener la información requerida por las planillas | 1.Organización y actualización de los listados de estudiantes beneficiarios del restaurante escolar | Cuaderno de comunicaciones. Máster. Listados de grupos | todo el día. | desde 1/01/2018 hasta el 31 /01/2018 | Responsables del proyecto |
| Sensibilizar a los padres frente a diferentes hábitos para una adecuada alimentación de sus hijos | Reunión con Padres de familia y estudiantes beneficiarios del restaurante escolar para dar a conocer las normas | video bean - fotocopias | todo el día. | 30 de enero | responsables del proyecto, profesorado en gene |
| Sensibilizar a los padres frente a a | Capacitación de nutricionista a padres de | | En cada jornada | octubre | Jenny Serna |
| Sensibilizar a los | Actividad lúdica con la | | En cada jornada | 10 de | Responsables del proyecto (Natalia Arroyave) |
| Sensibilizar a los | Actividad deportiva para | | En cada jornada | 26 de | Luz Dary Henao |
| Reuniones PAE | Cada dos meses se | computador, | 11 a.m | cada dos | DORA ELENA VANEGAS |

7. INDICADORES DE EVALUACION

| | |
|--|---|
| Nº de estudiantes que participan en el proyecto/ Nº de estudiantes total de la institución | 730/1400 |
| Nº De actividades planeadas/Nº de actividades desarrolladas | 4 |
| Grado de aceptación del proyecto en la comunidad educativa. | ad el complemento alimenticio que se les brin |
| Competencias desarrolladas en la comunidad educativa | 1 |
| | 2 |
| | 3 |



| |
|----------|
| #iDIV/0! |
| #iDIV/0! |
| #iDIV/0! |