



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN VEJUNA
"La calidad educativa principio rector de todas nuestras acciones"



CODIGO: FP-FR38

PLANTILLA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

VERSION: 2

NOTA: NO MODIFIQUE LOS CUADROS SOMBRADOS.

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

1.1 Nombre del proyecto	TRANSICIONES EXITOSAS
1.2 Responsables	LINA MARCELA RESTREPO- DIANA MARIA RESTREPO-ANGELA HERNANDEZ
1.3 Año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2018

2. PRESENTACION DEL PROYECTO

En los últimos años, el país ha avanzado en la consolidación de un esquema institucional, en busca de garantizar el acceso a los servicios de los niños y en promover el desarrollo infantil temprano -DIT-; para lo cual se han asignado recursos y se han realizado ajustes en la estructura institucional formal del país, buscando cumplir con los objetivos de la política. En este contexto, el gobierno actual ha enfocado sus esfuerzos a través de la Estrategia Nacional de Atención Integral "De Cero a Siempre", donde han confluído tanto el sector privado como el sector público y en este último, todos los subsectores con responsabilidades misionales en primera infancia; con el propósito de generar sinergias, avanzar hacia el trabajo intersectorial y aprovechar las externalidades positivas ampliamente documentadas de las inversiones en primera infancia.

De otro lado, la Fundación Bancolombia ha situado el tema de primera infancia dentro de sus líneas estratégicas de acción apoyando diferentes iniciativas a lo largo y ancho del territorio nacional, en tanto permitan mejorar las condiciones en las que se desarrollan los niños en su primera infancia; razón por la cual, ha decidido liderar la temática de las transiciones en primera infancia, consciente de la importancia de la misma en los procesos de adaptación de los niños y de sus impactos positivos en los procesos de articulación del hogar con las modalidades de educación inicial -MEI-, de estos con el grado de transición y de éste último con el grado primero de primaria.

Bajo este contexto, desde el año 2013 ha liderado en el país el proyecto de "Modelo de Transiciones Exitosas: todos los niños transitan, los contextos se articulan para acogerlos", para lo cual en el piloto se focalizaron 1.000 niños, sus familias y los agentes educativos en el municipio de Itagüí,

2.1 ANTECEDENTES (¿De dónde viene la Idea?)

El proyecto Transiciones exitosas de la primera infancia "Todos los niños transitan y los entornos se articulan para acogerlos". Surge del Plan de

2.2 FORMULACION (¿Qué se va a realizar?)

El Proyecto Transiciones Exitosas apoya los procesos de entrega pedagógica y acogida y adaptación de niños de modalidades de educación inicial a grado transición y de niños de transición a grado primero

2.3 DELIMITACION (¿Hasta dónde van a llegar?)

El alcance que pretende el Proyecto Transiciones Exitosas es apoyar el proceso de entrega pedagógica y acogida y adaptación de niños de modalidades de educación inicial a grado transición y de niños de transición a grado primero

2.4 RELACIONES EXPLICITAS CON LAS AREAS (con cuáles áreas se articula o transversalizan)

Dimensionando diferentes aspectos de acercamiento, el Proyecto Transiciones Exitosas está relacionado con todas las áreas de los grados 0º y 1º, apoyando desde la sensibilización y motivación

3. DIAGNOSTICO SOCIOCULTURAL

La institución realizó una matriz dofa, que presenta la siguiente información:

3.2 Descripción de las problemáticas a intervenir: DEBILIDADES INSTITUCIONALES QUE AFECTAN LAS TRANSICIONES

Planificación para encuentros entre maestros de transición y primero.

Materiales didácticos

Adecuaciones curriculares.

Utilización y aprovechamiento del Master para la comunidad.

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

4.1. Objetivo General: debe ser medible,

encia de los procesos psicosociales, cognitivos, evolutivos de los niños de educación inicial para brindarles una e

4.2 Objetivos Específicos: Qué cómo y para qué

1.Sensibilizar a padres de familia/acudientes sobre el proceso educativo y formativo de los niños, en cuanto a

2.Brindar procesos de formación con calidad, teniendo en cuenta la integridad de los niños.

3.

4.

5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO: qué, cómo, cuándo, dónde, con quién.

El proyecto de Transiciones Exitosas se fundamenta en teóricos del enfoque de la teoría sistémica y particularmente la teoría ecológica de Bronfenbrenner. Según dicha teoría, el desarrollo humano se concibe como una acomodación mutua y progresiva entre un ser humano en desarrollo y las propiedades de los entornos inmediatos en los que vive la persona. El proceso en el que dichas propiedades van cambiando, también es afectado por las relaciones que se establecen entre estos entornos, y por los contextos más grandes en los que están incluidos los entornos (Bronfenbrenner, 1987). Y tiene en cuenta conceptos básicos como: Primera Infancia, educación inicial e inclusión, Momentos críticos de tránsito en Primera Infancia, Adaptación del Niño. Este modelo se pretende desarrollar a través de diversas actividades de entrega pedagógica y acogida y adaptación de niños de modalidades de educación inicial a grado transición y de niños de transición a grado primero durante el año escolar.

6. CRONOGRAMA

Objetivo Específico	Actividad	Recursos	Horario	Fecha	Responsables	Seguimiento
---------------------	-----------	----------	---------	-------	--------------	-------------

INTERCAMBIOS DE INFORMACIÓN Y ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES. NIÑOS DE MEI Y DE NIÑOS DE 0º A 1º	La Institución educativa recibe de parte de Secretaria de Educación Municipal el listado de los niños que van a transitar.	Listado de los niños que van a transitar. -Formato Único de Matrícula.	7 am a 2 pm	De Octubre 2017 A FEBRERO 2018	Dependencia de cobertura educativa municipal y secretaria institucional	Formato Único de Matrícula
ALIANZAS CON ICBF Y CON CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL POR PARTE DE LA IDENTIFICACION INICIAL DE LOS NIÑOS EN TRÁNSITO DE EDUCACIÓN	Planeación de visita de ICBF a la Institución Educativa, con las actividades a realizar.	Cartas invitación de rectoría. Fotocopias de fichas de trabajo. Formato de Evaluación Institucional	Jornada en la mañana y otra en jornada de la tarde	Julio y noviembre	coordinador y docentes de Trans	
INDUCCIÓN GENERAL FAMILIAS DE MEI A 0º. Y DE 0º A 1º VISITAS DE LOS NIÑOS	-Reunión de inducción general a padres de familia del ICBF. (presentación del personal involucrado en las transiciones y a los roles que se esperan de las familias)	Formato de citas a padres de familia. -Computador. -Video Beam.	Jornada en la mañana y otra en jornada de la tarde	ENERO	Rector. -Coordinadores Docentes de grado 0º	
IMPLEMENTACIÓN DEL CUADERNO VIAJERO GRADO 0º Y 1º	cuaderno viajero. Explicación a padres de familia sobre su implementación (escribir, dar a conocer sus impresiones, historias o relatos de la experiencia escolar vivida en torno a la transición de los niños, implementación del cuaderno viajero	Cuaderno viajero	FEBRERO A NOVIEMBRE	FEBRERO A NOVIEMBRE	Docentes grado primero. padres de familia grado primero.	
FORMACIÓN DE	Formación a padres de	registros, material fotocopiado, fotos,	por semana	FEBRERO A NOVIEMBRE	Docente Lina Restrepo	

7. INDICADORES DE EVALUACION

Nº de padres de familia que participan en el proyecto/ Nº de padres convocados	Padres participantes		#####
	Total convocados		
Grado de aceptación del proyecto en la comunidad educativa.			
Competencias desarrolladas en la comunidad educativa	1.		
	2.		
	3.		